

INNHOLDSFORTEGNELSE:

Stiftelsen Diakonova; Mål og strategi 2012 - 2015	s. 2
Høyskolen Diakonova, Mål og planer 2012 - 2015	s. 3
Sektormål 1, og mål for Høyskolen Diakonova	s. 3 - 4
Sektormål 2, og mål for Høyskolen Diakonova	s. 5 - 6
Sektormål 3, og mål for Høyskolen Diakonova	s. 7 - 9
Sektormål 4, og mål for Høyskolen Diakonova	s. 10
Målkrav fra sektoren, og mål for Høyskolen Diakonova	s. 11 - 14
Høyskolen Diakonova, akkrediterte studietilbud	s.15
Kunnskapsdepartementets langsiktige sektormål - oppsummering	s. 16 - 18
Kunnskapsdepartementets krav til rapportering og resultatoppfølging og årshjul	s. 19

Stiftelsen Diakonova

Mål og strategi 2012 - 2015

VISJON:	BÆREKRAFT - KUNNSKAP - MANGFOLD	
MISJON:		
MÅL:	Strategi/handlingsplan	Styringsparameter
Diakonovas institusjoner og øvrig engasjement reflekterer virksomhetens fokus på diakoni, kommunehelsetjeneste og etnisk mangfold	<ul style="list-style-type: none"> ○ Gjennomføre lederutviklingsprogram 2012 ○ Implementere verdigrunnlag og ledelsesprinsipper 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Helhetstenkning ➤ Ressurssamhandling ➤ Tydelige krav og forventninger ➤ Resultatorientert
Diakonovas utdanningsinstitusjoner og øvrig engasjement har: <ul style="list-style-type: none"> ❖ et tilbud basert på vår egenart ❖ er praksisnære ❖ er nyskapende 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Virksomhet med en diakonal profil i daglig virke og i fysisk uttrykk ○ Egenart forankres ved fokus i: <ul style="list-style-type: none"> ○ Diakoni ○ Kommunehelsetjeneste og lokalsamfunn ○ Flerkulturell utfordring 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Høyskolen Diakonova er akkreditert innen utgangen av 2014 ➤ Masterutdanning er etablert i 2013 ➤ Fagskoletilbud er etablert i 2013 ➤ Fagskolen Diakonova akkreditert 2015

HØYSKOLEN DIAKONOVA - MÅL OG PLANER 2012 - 2015

VISJON

BÆREKRAFT - KUNNSKAP - MANGFOLD
"et sted å lære - et godt sted å være"

	Strategi/handlingsplan	Styringsparameter	Rapport	Data/kilder
Overordnet mål – sektormål 1: Universiteter og høyskoler skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov.		± Kvantitativ styringsparameter: <ul style="list-style-type: none"> ○ Gjennomføring på normert tid ○ Andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram seks år tidligere ± Kvalitative styringsparameter: <ul style="list-style-type: none"> ○ Studentene skal lykkes med å oppnå læringsutbyttet som er definert for studieprogrammene 		
Høyskolen Diakonova:				
Mål: Er en akkreditert høyskole	2013: <ul style="list-style-type: none"> ○ Sende søknad om akkreditering 	2014: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Er akkreditert 		
Mål: Alle Studietilbud er i samsvar med kvalifikasjonsrammeverkets bestemmelser	2012 <ul style="list-style-type: none"> ○ Alle høyskolens studieløp/studieprogrammer implementeres/ beskrives ut fra felles mal 	2012 <ul style="list-style-type: none"> ➤ Alle studieløp / studieprogrammer i ny felles mal med læringsutbyttebeskrivelser godkjent av styret 1 2012 		

<p>Mål: Høyskolen gir utdanning av høy kvalitet og har høy studentgjennomstrømning</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 	<p>Gjennomføring på normert tid:</p> <p>Bachelorgradstudiet: 2012: ➤ 75% fra oppstart til avslutning 85% fra oppstart 2.året til ferdig utdannet 2015: ➤ 90% av studentene som starter studiet</p> <p>Videreutdanningene: ➤ 90%</p> <p>Masterutdanning i sykepleie: ➤ 75%</p> <p>Masterutdanning i Diakoni: ➤ studiet rapporteres fra MF</p>		
<p>Mål: Studentene når definert læringsutbytte</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Samsvar mellom læringsaktiviteter, læringsutbytte og vurderingsform 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ < 5% ikke bestått i ethvert fag ➤ 70% av studentene oppnår karakteren C eller bedre der det gis gradert karakter ➤ Studentenes evalueringer; 80% > 4,5 (på en skala fra 1-6) 		
<p>Mål: De uteksaminerte kandidater innehar kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse som møter samfunnets behov for yrkesutøvere</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Måling eksamensgjennomsnitt 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evalueringer fra uteksaminerte kandidater med fokus på studiets yrkesrelevans ➤ Evalueringer fra det kliniske felt med fokus på studiets yrkesrelevans 		

	Strategi / handlingsplan	Styringsparameter	Rapport	Data / kilder
Overordnet mål – sektormål 2: Universiteter og høyskoler skal i tråd med sin egenart utføre forskning, kunstnerisk og faglig utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet.		± Kvalitativ styringsparameter: <ul style="list-style-type: none"> ○ Resultatoppnåelse på forskning i forhold til institusjonens egenart ○ Samspill mellom forskning og utdanning 		
Høyskolen Diakonova:				
Mål: Virksomhetens faglige utvikling og forskningsinnsats er i samsvar med virksomhetens egenart og utdanningstilbud	2012: <ul style="list-style-type: none"> ○ Kartlegging og evaluering av innhold og innsats ○ Revidering av forskningsstrategisk plan ○ Definert formelt kompetansenivå og kompetanseprofil for virksomhet og de enkelte studieløp ○ Strategi for samarbeidsrelasjoner med andre diakonale utdanningsinstitusjoner ○ Strategiske samarbeidsrelasjoner nasjonalt og internasjonalt ○ Strategi for nye finansieringskilder til forsknings-arbeidet: <ul style="list-style-type: none"> a)Kartlegge 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kvalitet iht formelle akademiske kriterier ➤ Samsvar mellom egenart og kjernevirksomhet ➤ Grad av studiemedvirkning / anvendelse mht studiets innhold ➤ Forholdet og samvirke / samspill / delaktighet med praksisfelt ➤ Ekstern formidling - nasjonalt og internasjonalt <p>Kvantitative parametre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ? % av virksomhetens vitenskaplige personalressurser benyttes til fagutvikling og forskning i 2014 		

	b)Få tilgang til c) Søke 2012/2013: <ul style="list-style-type: none"> ○ Tildeling av FoU-tid på årsbasis ○ Tildeling styrt (av tid styres) ut fra egenart og studietilbud (portefølje) ○ Evaluering av innsats 			
Mål: Studentene kjenner til og involveres i forskningsområder der det drives aktiv forsknings- og utviklingsarbeid i virksomheten	<ul style="list-style-type: none"> ○ Forskningskompetanse og bredde er sammenfallende med studieporteføljen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ FoU-plan og rapport skal beskrive hvordan forskning formidles til studenter ➤ Intern publisering / markedsføring av forskningsarbeid ➤ Studenters delaktighet i forsknings- og utviklingsarbeid ➤ Utdanningsløpenes bruk av «felles ressurser» 		
Mål: Studentene kjenner til forskningsområdene det drives aktiv forsknings- og utviklingsarbeid i virksomheten	<ul style="list-style-type: none"> ○ Diakonovas forskning er en del av undervisningen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Videreutdanninger og Masterstudier har oppgaver i forskningsområdene og egne studentundervisninger f.o.m høsten 2012 		

	Strategi / handlingsplan	Styringsparameter	Rapport	Data / kilder
Overordnet mål – sektormål 3: Universiteter og høyskoler skal være tydelige samfunnsaktører og bidra til formidling, internasjonal, nasjonal og regional utvikling, innovasjon og verdiskapning.		± Kvantitativ styringsparameter: <ul style="list-style-type: none"> ○ Antall inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) utenom EU og NFR. ± Kvalitativ styringsparameter: <ul style="list-style-type: none"> ○ Samarbeid mellom samfunns- og arbeidsliv ○ Fleksibel utdanning 		
Høyskolen Diakonova:				
Mål: Har nærhet til praksis En virksomhet i samarbeid med helsetjenesten og lokalsamfunnet	<ul style="list-style-type: none"> ○ Utdanningsløp med kommunehelse-, og lokalsamfunns perspektiv ○ Samarbeid om hele utdanningsløpet 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Høyskolens praksisplasser og samarbeidsrelasjon med praksis ➤ Høyskolen samarbeider med helsetjenesten og lokalsamfunnet om utdanning, fagutvikling og forskning ➤ 10% av undervisning i institusjonen skal skje av personer som har sin arbeidsplass i praksis ➤ 10 % av vitenskaplige ansatte skal ha kombistillinger i utdanningsinstitusjon / praksis ➤ 80% av forsknings- og fagutviklingsarbeid er i samarbeid med praksis, og 20% på oppdrag fra praksis 		
Mål: Ivaretar ved sin egenart et samfunnsansvar, både nasjonalt og internasjonalt, ved å bidra til fagutvikling	<ul style="list-style-type: none"> ○ Utarbeide strategi for å bedre gjennomstrømningen for studenter med innvandrerbakgrunn ○ Implementere nasjonale fag og benytte erfaringene fra 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rapporter som beskriver innsatsfaktor og evaluerer resultat 		

	<p>"Godt nok norsk"</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Fortsette vårt engasjement i Estland og Hongkong ○ Avklare engasjement i Etiopia 			
<p>Mål: Utvikler nye arenaer for samhandling og utvikling</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Prosjekt samhandling; <ul style="list-style-type: none"> • Bærum sykehus • Bærum kommune • LDS ○ Samhandling mellom kommunehelsetjeneste og lokalkirke ○ Fokus på samhandling med bydelene i Oslo kommune som har Lovisenberg diakonale sykehus som lokalsykehus 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Målbare resultater av prosjektsamhandling ➤ Et definert samhandlingsprosjekt mellom Høyskolen, kommunehelsetjenesten og lokalmenighet. 		
<p>Mål: Legger til rette for at fagansatte formidler forskning i formelle fora som konferanser, fagtidsskrifter og lign.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sikre forutsigbarhet mht til tid for oppdatering-, utvikling- og forskningsarbeid ○ Tydelige forventnings- og resultatkrav ○ Oppdragsavtaler 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Publiseringspoeng ➤ Eksterne formidlingsaktiviteter ➤ Presentasjon på egen hjemmeside ➤ Dokumentasjon av ressursforbruk og resultater av all forsknings- og utviklingstid 		
<p>Mål: Har en internasjonalisering som samsvarer med våre utdanningsløp og egenart</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Samarbeidsrelasjoner som er meritterende for vår virksomhet ○ Søke samarbeid med andre diakonale utdanningsinstitusjoner om internasjonalisering 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tre kontrakter utenfor Norge hvorav minst en er i Europa ➤ 10 % av bachelorstudentene har ett semester i utlandet i 2015 ➤ 5 % av utenlandsstudenter hos oss i ett semester innen 2015 ➤ 2 engelskspråklige moduler i bachelorutdanningen innen 2015 		

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Benytte Erasmus charter, og søke Erasmus- og Nordplussmidler til utveksling av studenter, ansatte og forskningssamarbeid ○ Nettverksbygging i tråd med oppdrag 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Samarbeidsprosjekt med de andre helsefagutdanningene i Oslo om kursing av sykepleiere fra det kliniske felt for å kunne ta imot utvekslingsstudenter ➤ Inngå bilaterale avtaler med 2 institusjoner innen Erasmusprogrammet innen 2014 		
--	---	---	--	--

	Strategi / handlingsplan	Styringsparameter	Rapport	Data / kilder
Overordnet mål – sektormål 4: Universiteter og høyskoler skal ha effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med sin samfunnsrolle.		± Kvantitativ styringsparameter: <ul style="list-style-type: none"> o Andel kvinner i dosent og forskerstillinger ± Kvalitativ styringsparameter: <ul style="list-style-type: none"> o Langsiktig økonomisk planlegging o Robuste fagmiljøer 		
Høyskolen Diakonova:				
Mål: Er en høyskole i tråd med sin egenart og som samarbeider med helsetjenesten, lokalsamfunn og kirke om utdanning, fagutvikling og forskning	<ul style="list-style-type: none"> o Praksisplasser med diakonal forankring o Prosjektsamhandling med diakonale samarbeidspartnere o Undervisere med praksiskompetanse o Tydelig forskningsprofil 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30% institusjonsbaserte praksisplasser skal være i diakonal virksomhet ➤ 30% av samarbeidspartnere i fagutviklings- og forskningsprosjekter skal ha diakonal kompetanse ➤ Praksismidler skal brukes i samsvar med minimum to av følgende kjennetegn ved vår egenart: <ul style="list-style-type: none"> o kommunehelseperspektiv o diakonalt perspektiv o flerkulturelt perspektiv ➤ Høyskolens praksisplasser og samarbeidsrelasjon med praksis 		
Mål: Høyskolens drift er preget av samsvar mellom aktivitet/produksjon/handlingsrom for utvikling og økonomiske rammer	<ul style="list-style-type: none"> o Kunnskap om kost nytte o Gode nøkkeltall o Optimal samhandling av ressurser 	2015: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Samsvar mellom finansiell uttelling for aktivitet og ressursinnsats ➤ Et økonomisk handlingsrom hvor 1-2% av totalbudsjettet kan anvendes til utviklingsprosjekter 		

Mål: Har gode og forutsigbare budsjettprosesser	○ Årshjul	➤ Månedlige regnskapsrapporter		
--	-----------	--------------------------------	--	--

	Strategi / handlingsplan	Styringsparameter	Rapport	Data /kilder
<p>Målkrav fra sektoren: Private Universiteter og høyskoler skal synliggjøre sin egenart og dokumentere og drifte sin virksomhet innefor de krav og rammer som følger av oppdraget.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ⚡ egenart ⚡ aktivitetskrav ⚡ arbeidet med å tilrettelegge for et universelt utformet læringsmiljø - potensiell studiekapasitetsøkning (høsten 2013 det vil bli lagt til grunn en 60/40 pst. Finansiering av nye studieplasser i tråd med gjeldende finansieringsystem, samt gjeldende budsjettnivå og infrastruktur) ⚡ Eget kartleggingsskjema - bygg / infrastruktur ⚡ IKT-infrastruktur ⚡ likestilling ⚡ bruk av midler som evt. gis over kap. 281 i statsbudsjettet ⚡ forhold av betydning for det økonomiske forholdet mellom eier og høyskole, heri økonomiske transaksjoner mellom eier og høyskole og evt. mellom høyskolevirksomhet og annen virksomhet ⚡ regnskap 		
Høyskolen Diakonova:				
<p>Mål: Fysiske rammer ivaretar virksomhetens mål og strategier</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lokalteter som uttrykker virksomhetens egenart ○ Infrastruktur med universell utforming 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gode studie- og arbeidsforhold ➤ sosialt engasjement ➤ åndelig fellesskap ➤ ivaretar de enkelte studieløpenes særpreg og behov, men samtidig skape forutsetninger for at alle kan styrke hverandre og dele felles ressurser og 		

		tjenester		
Mål: Er en virksomhet med en tydelig egenart, verdibasert ledelse og diakonal forankring	<ul style="list-style-type: none"> ○ Egenart forankres ved fokus i: <ul style="list-style-type: none"> ○ Diakoni ○ Kommunehelse- og lokalsamfunn ○ Flerkulturell utfordring ○ Ansatte med bevissthet om hva diakoni er ○ Studenter med kunnskap om hva diakoni er ○ Virksomhet med en diakonal profil i fysisk inntrykk og daglig virke ○ Ansattegruppe som gjenspeiler studentmassen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Forskning, fagutvikling og prosjekter har et innhold hvor minimum to av de tre fokusområder er til stede ➤ Nyansattprogram i løpet av det første året hvor virksomhetens egenart fokuseres ➤ Innføring ved oppstart av et studieløp i hva det betyr å være en yrkesutøver med diakonal identitet ➤ Logo, utsmykning, kapell/stille rom, "vi"-tenkning bl.a. knyttet til oppstart og avslutningsamlinger og lunsj, daglige tilbud om ettertanke/andakt ➤ 2015: % ansatte med flerkulturell bakgrunn den samme som tilsvarende % andel blant studentene 		
Mål: Lokaliteter som ivaretar institusjonens mulighet for aktivitetsøkning og videre utvikling	<ul style="list-style-type: none"> ○ 400m2 ledigholdt areal ved flytting 	2015 <ul style="list-style-type: none"> ➤ Økt studieportefølje med 50 plasser 		
Mål: Er en virksomhet hvor flerkulturell kompetanse preger alle aktiviteter	<ul style="list-style-type: none"> ○ Prosjekt Voksen ○ Førstevalg for studenter med ulik kulturell bakgrunn 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2 prosjekter i andre land, hvorav <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 i Norden ➤ 1 i Asia ➤ Flerkulturell kompetanse og flerkulturelt arbeidsmiljø er fokusert i alle utdanninger 		
Mål: Er en virksomhet med fokus på verdibasert ledelse	<ul style="list-style-type: none"> ○ Helhetstenkning ○ Ressurssamhandling ○ Tydelige krav og forventninger 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ledere har årlige medarbeidersamtaler / resultatsamtaler og halvårige statuskontakter med samtlige medarbeidere ut fra en felles mal 		

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Resultatorientert ○ Lagånd ○ Gjensidig respekt 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Alle ansatte bidrar hvert semester minst en gang inn i en utdanning / avdeling i tillegg til den de har sitt hovedarbeidsforhold i ➤ En % andel av FoU virksomheten/prosjekter er eksternt finansiert ➤ Virksomheten drives i balanse ➤ Lederutviklingsprogram 2012 		
<p>Mål: Er en virksomhet preget av høy profesjonalitet og handlingsrom</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Forutsigbare driftsforhold ○ Aktivitet i samsvar med økonomiske rammer ○ Selvberenhhet i alle ledd 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2014 Regnskapsbalanse ➤ 2015 positiv bunnlinje 1-2% ➤ 		

Høgskolen Diakonova

STUDIUM		Studiets art				Opptak						Økonomi
Studiets navn:	Nasjonalt aktivitetskrav for gjennomføring av studiet	Heltid	Deltid	Studiets poeng	Normert tid / antall år	Årlig	Hv. 2. år	Krav til antall stud for opptak	Antall stud.v/ opptak	Totalt reelle søkere <small>(kvalifisert og med godkj. dokumentasjon)</small>	Totalt Søker-tall	Forutsetter stud. finansiering Beløp pr.: semester / modul
Bachelorstudiet i sykepleie	82	X		180	3	X		100				
Helsesøster-utdanning			X	60	2	X		60				15.000.- (1)
Master-utdanningløp Helsesøster Hjemmespl												
Videreutd. i Hygienesykepleie				60	2	X		20				30.000.- (1)
Videreutd. i sykepleie til pas. med nyresykdom				60	2	X		20				25.000.- (1)
Videreutd. i sykepleie til pas. med kreftsykdom	30	X		60	1	X		22				
Videreutd. i sykepleie til pas. med kreftsykdom			X	60	2	X		25				
Årsstudium i kristen sjelesorg			X	60	2	X		30				7.500.- (1)
Årsstudium i Diakoni			?	60	?	X		20				7500.- (1)
Master i Diakoni m/ MF						X						

Kunnskapsdepartementets langsiktige sektormål.

Sektormål 1:

Universiteter og høyskoler skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov.

✚ Kvantitativ styringsparameter:

- Gjennomføring på normert tid
- Andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram seks år tidligere

✚ Kvalitative styringsparameter:

- Studentene skal lykkes med å oppnå læringsutbyttet som er definert for studieprogrammene

Sektormål 2:

Universiteter og høyskoler skal i tråd med sin egenart utføre forskning, kunstnerisk og faglig utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet.

• Kvalitativ styringsparameter:

- Resultatoppgåelse på forskning i forhold til institusjonens egenart
- Samspill mellom forskning og utdanning

Sektormål 3:

Universiteter og høyskoler skal være tydelige samfunnsaktører og bidra til formidling, internasjonal, nasjonal og regional utvikling, innovasjon og verdiskapning.

✚ Kvantitativ styringsparameter:

- Antall inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) utenom EU og NFR.

✚ Kvalitative styringsparameter:

- Samarbeid mellom samfunns- og arbeidsliv
- Fleksibel utdanning

Sektormål 4:

Universiteter og høyskoler skal ha effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med sin samfunnsrolle.

+ Kvantitativ styringsparameter:

- Andel kvinner i dosent og forskerstillinger

+ Kvalitativ styringsparameter:

- Langsiktig økonomisk planlegging
- Robuste fagmiljøer

Regjeringen legger særlig vekt på at sektoren i 2012 prioriterer:

- **Økt kapasitet i høyere utdanning, særlig i profesjonsfagene**

Departementet legger til grunn at universitetene og høyskolene medvirker til å fylle plassene som er opprettet og til å møte regionale og nasjonale behov på områder der det er særlige behov, som innenfor lærerutdanningene, MNT-fag og helse- og velferdsfagene.

- **Økt forskningsinnsats i realfag, teknologifag og profesjonsfag**

Departementet legger til grunn at institusjonene tar hensyn til behovet for styrket forskningsinnsats på disse fagområdene ved behandlingen av intern ressursallokering, og i arbeidet for å øke institusjonens eksterne finansiering.

- **Økt samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon**

Universiteter og høyskoler skal være profilert, robust og mangfoldig. Dette forutsetter at den enkelte institusjon forsterker det faglige og administrative samarbeidet for å oppnå tydeligere arbeidsdeling og faglig konsentrasjon på områder som kan bidra til økt kvalitet og/ eller effektivitet ved virksomheten.

Departementet forventer at de private institusjonene, på linje med de statlige, presenterer **egne virksomhetsmål** i Rapport og planer 2011 -2012

Andre krav og forventninger:

Private høyere utdanningsinstitusjoner som går inn under lov om universiteter og høyskoler er underlagt statlig kontroll med at driften skjer innenfor de rammene som loven setter. Departementet fører tilsyn etter loven og har delegert enkelte tilsynsoppgaver til NOKUT.

Oppfølging av evalueringer og akkrediteringer

- Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningene (NOKUT) og Norges forskningsråd (NFR) gir gjennom sine evalueringer og akkrediteringer innspill til tiltak som kan bidra til å øke kvaliteten i utdanning og forskning.
- Departementet forventer at institusjonene følger opp vurderingene og tilråningene fra NOKUT og NFR som er relevante for institusjonen og at dette omtales i institusjonens **Rapport og planer**

Krav til regnskap og forsvarlig økonomistyring

- Det følger av universitets- og høyskoleloven § 8-3 (2) at styret ved de private institusjonene skal avlegge årsregnskap med redegjørelse for resultatene av virksomheten og budsjett for kommende år. Regnskapet skal utarbeides i samsvar med bestemmelsene i lov om årsregnskap mv. og lov om bokføring.
- Tilskudd til de private høyskolene gis til utdanning og forskning innenfor rammene av lov om universiteter og høyskoler og premissene gitt i årlige tilskuddsbrev.
Private høyskoler som i tillegg driver annen, økonomisk aktivitet innenfor samme virksomhet, må sørge for å holde denne aktiviteten regnskapsmessig adskilt, slik at det etterpå kan dokumenteres blant annet at tilskuddet er brukt etter forutsetningene, at høyskolen ikke er overkompensert og at det ikke er skjedd kryssfinansiering. Departementet understreker her viktigheten av at de private institusjonene, som ikke er egne rettssubjekter, **skal levere segmentregnskap** som viser fullfordelte kostnader.
- Departementet forutsetter at institusjonene driver sin virksomhet **innenfor rammen av disponible ressurser**.
- **Egenkapitalsituasjonen** skal være tilpasset den risiko høyskolen er eksponert for slik at studentene ikke risikerer at studietilbudet avvikles.
- Departementet forventer at institusjoner med **svak soliditet** utarbeider en **langsiktig plan** for å bygge opp tilstrekkelig egenkapital.

Endringer i studietilbudet

- Departementet stiller **aktivitetskrav for enkelte utdanninger**, og har tildelt særskilte stipendiatstillinger til enkelte institusjoner.
Ut over dette er det i hovedsak opp til den enkelte høyskoles styre å gjøre en vurdering av hvordan institusjonen best kan nå målene for universitets- og høyskolesektoren.
- For høyskoler som ble tildelt studieplasser i 2009, og i 2011, med opptrapping i kommende år, legger KD til grunn at institusjonen viderefører utdanningsaktivitet på samme nivå som for opptaket 2011, slik at antallet studenter økes i tråd med opptrappingen.

- Det er i utgangspunktet **opp til institusjonens styre å ta stilling til endringer i fagportefølje**, med unntak av utdanningene der det er aktivitetskrav.
Vesentlige endringer i fagportefølje eller studentopptak må midlertidig forelegges departementet.

Rapportering og resultatoppfølging

Rapportering fra institusjonene er viktig for å sikre innsyn i og kunnskap om utviklingen og resultatene i sektoren. Departementet benytter blant annet den informasjonen som kommer frem, som grunnlag for den årlige tilstandsrapporten for sektoren. Rapporteringen er dessuten viktig for den enkelte institusjons egen resultatoppfølging og planlegging.

Årshjul med tidsfrister for rapportering fra institusjonene 2012 og 2013:

15.februar 2012	Datarapportering til DBH inkl. foreløpig regnskap 2011 med ledelseskommentarar
1.mars 2012	Resultatrapport for 2011 og planer for 2012 i dokumentet Rapport og planer (2011 – 2012) BUDSJETT 2012 VEDLEGGES.
30.mars 2012	Rapportering av publiseringsdata 2011 til Christin
1.juli 2012	Rapportering til DBH av endelig årsregnskap 2011 SÆRATTESTASJON FRA REVISOR VEDLEGGES
15.august 2012	Rapportering til DBH av halvårsregnskap 2011 med ledelseskommentarar
1.november 2012	Søknad om statstilskudd 2014. Foreløpig budsjett for 2014 vedlegges
15.februar 2013	Datarapportering til DBH inkl. foreløpig årsregnskap 2012 med ledelseskommentarar
15.mars 2013	Resultatrapport for 2012 Og planer for 2013 i dokumentet Rapport og planer (2012 – 2013) BUDSJETT FOR 2013 VEDLEGGES

Årshjul med tidsfrister for INFORMASJON fra KD 2012 og 2013:

- | | |
|--------------|---|
| 15.juni 2012 | Dialogmøte |
| Oktober 2012 | Orientering om forslag til statsbudsjett 2013 |
- Målstruktur og foreløpig tilskudd for 2013, dokumentasjon av finansieringssystemet og aktivitetskrav

Desember 2012 Tilskuddsbrev for 2013

- Mål, krav og endelig tilskudd for 2013