



DIAKONOVA

Studieplan

Kristen sjelesorg



INNHOLD

| | | |
|----------|---|-----------|
| 1 | INNLEDNING | 3 |
| 1.1 | Samfunnsutfordringer | 3 |
| 1.2 | Verdiforankring | 3 |
| 1.3 | Studieplanen ved Høyskolen Diakonova | 4 |
| 1.4 | Studiets overordnede mål | 4 |
| 1.5 | Relevant kompetanse og forventet læringsutbytte | 5 |
| 2 | HØYSKOLEN DIAKONOVA | 6 |
| 2.1 | Omfang og organisering av studiet | 6 |
| 2.2 | Pedagogiske metoder | 6 |
| 2.3 | Bruk av IKT | 7 |
| 2.4 | Praksisstudier | 8 |
| 2.5 | Regler ved fravær | 8 |
| 2.5.1 | Fravær fra teoriundervisning | 8 |
| 2.5.2 | Fravær fra eksamen | 8 |
| 2.5.3 | Vurderingsform | 8 |
| 2.6 | Utdanningsplan | 8 |
| 3 | STUDIETS MODULER | 12 |
| 3.1 | Modul 1 – Sjelesorgens fundament og metoder | 12 |
| 3.2 | Modul 2 – Gudsilde, identitet og livsutfordringer | 14 |
| 3.3 | Modul 3 – Relasjoner, makt og livskriser | 17 |
| 3.4 | Modul 4 –Spiritualitet- og fordypningsoppgave | 20 |
| 4 | VEDLEGG TIL STUDIEPLANEN | 23 |



1 INNLEDNING

Diakonova er en frittstående, selveiet stiftelse med tilhørighet til Den norske kirke. Høyskolen tilbyr bachelorgradsstudium i sykepleie, videreutdanninger i sykepleie henholdsvis til pasienter med kreftsykdom, nyresykdom, hygienesykepleie og helsesøsterutdanning, studium i kristen sjelesorg, årsstudium i diakoni og mastergradsstudium i diakoni i samarbeid med Det Teologiske Menighetsfakultetet. Høyskolen har også kurs og etterutdanningsvirksomhet.

1.1 Samfunnsutfordringer

Studiet retter seg mot å utvikle kompetansen til å utøve kristen sjelesorg i møte med mennesker generelt, og spesielt i kristne fellesskap og innenfor skole og institusjon som er basert på et kristent livssyn.

1.2 Verdiforankring

Diakonova har utdannet sykepleiere og diakoner fra 1916, i første omgang med sikte på arbeid i kommuner og menigheter utover landet. I dag gir våre utdanningstilbud kompetanse til faglig arbeid både innenfor spesialist- og kommunehelsetjenesten og til stillinger i kirke, organisasjon og institusjoner.

På bakgrunn av de utfordringer sykehus, kommuner og menigheter står overfor, bl.a. på grunn av gjennomføring av Samhandlingsreformen, ønsker vi å rette oppmerksomheten mot menneskers møte med helse- og sosial tjenestene. Vi vil utdanne faglig dyktige medarbeidere som våger å stå opp for mennesker som opplever seg truet av ressursknapphet og effektivitetskrav i helse- og sosialvesenet.

Vi lever i et flerkulturelt samfunn. Dette representerer en stor mulighet for kirke og helsevesen. Mange med annen kulturell bakgrunn ønsker å utdanne seg til helse- og omsorgsarbeid. Samtidig utfordres helsetjenestene fordi nye befolkningsgrupper bringer nye helseutfordringer, og i kritiske faser i menneskers liv er det særlig viktig at ansatte i helsevesenet har høy kompetanse i forhold til spørsmål som berører kultur, tro og verdier. Her vil den diakonale kompetanse komme inn som et viktig bidrag.

Med etter hvert lang erfaring fra prosjektarbeid i andre land og kulturer ønsker Diakonova å bidra til økt faglig og personlig kompetanse hos våre studenter, også på dette området. Flere av våre utdanningsløp tilbyr studie- eller praksisopphold i andre land. Alle studentene blir gjennom studiet utfordret til refleksjon omkring spørsmål vedrørende samfunnets og den enkeltes verdier.



Til grunn for alt dette ligger Diakonovas fire kjerneverdier: Helhetlig menneskesyn, menneskets iboende verdighet, barmhjertighet og solidaritet.

1.3 Studieplanen ved Høyskolen Diakonova

Studieplanen beskriver bakgrunn og innhold for kristen sjelesorg. Studiet gir 60 studiepoeng og gjennomføres som et deltidsstudium over to år. Studiet bygger på generell studiekompetanse fra videregående skole eller realkompetanse.

Studiet er et praksisrettet diakonalt og teologisk studium. De sentrale tema og spørsmålsstillinger som studiet tar opp, springer ut av den tjeneste for medmennesker som studiet sikter mot. Målet med studiet er å dyktiggjøre til sjelesørgerisk tjeneste.

1.4 Studiets overordnede mål

Studiet i kristen sjelesorg tar sikte på å utvikle forståelse, ansvar og kompetanse i forhold til sjelesørgeriske utfordringer og oppgaver.

Studiet skal stå i dialog med teologiske, helsefaglige og samfunnsvitenskapelige forskningsfag og teoriperspektiver. Planen legger til grunn at teori og praksis skal samvirke til en allsidig og helhetlig tilnærming i møte med menneskelige livssituasjoner.

Studiets profil kan oppsummeres i følgende hovedpunkter:

- Studiets grunnleggende forståelse av sjelesorg er at den er forankret i kirkens tros- og læregrunnlag og er en nødvendig del av kirkens oppdrag.
- Studiet er økumenisk orientert. Sjelesørgerisk teori og praksis har historisk vokst fram i ulike kirkelige tradisjoner, noe studiet avspeiler.
- Studiet er praksisorientert i den forstand at den sjelesørgeriske praksis er i fokus og bestemmer valg av teoretiske perspektiver.
- Studiet er tverrfaglig. En søker å integrere ulike faglige metoder og perspektiver i undervisningen for å analysere og drøfte hvordan en best kan møte aktuelle sjelesørgeriske utfordringer.
- Studiet inviterer til en prosess der studenten gis muligheter til å integrere tro og erfaring, kunnskaper og ferdigheter med sikte på utøvelse av kristen sjelesorg. Dette skjer gjennom samhandling og dialog, refleksjon over egen tro og bearbeiding av egen livserfaring og sjelesorgspraksis.



- Dette fordrer at studenten tar del i studiets program for personlig utvikling og økt selvinnsett, viser vilje og evne til å relatere studiets innhold til sitt eget liv, og avklare egen livserfaring innenfor en sjelesørgerisk ramme.

1.5 Relevant kompetanse og forventet læringsutbytte

Studiet i kristen sjelesorg er regulert gjennom Lov om Universiteter og Høgskoler av 1. april 2005. Etter endt utdanning skal kandidaten ha:

Kunnskap

- Om sjelesorgens teologiske forankring og historie, plass i kirke og samfunn, tverrfaglige utfordringer, personlige faktorer, sentrale metoder og hovedområder

Ferdigheter

- I å utøve sjelesorg med basis i de kunnskaper, holdninger og erfaringer som utdanningen gir, og med en bearbejdet bevissthet omkring egne forutsetninger og begrensninger, bl.a. tilegnet gjennom arbeid i faste, obligatoriske grupper

Generell kompetanse

- Som omfatter refleksjon og innsikt i sjelesorgens felt, planlegging og gjennomføring av sjelesørgeriske oppgaver, formidling av fagstoff i møte med ulike problemstillinger og løsningsforsøk, utveksling av synspunkter og erfaringer med andre på fagfeltet og kjennskap til fornyelse og nytenkning

Utdanningen er ingen profesjonsutdanning og gir ingen formell autorisasjon for utøvelse av sjelesorg. Etter endt utdanning vil den personlige egnethet som sjelesørger variere i betydelig grad, bl.a. avhengig av tilegnede grunnholdninger og oppnådd modenhet, samt bredden i kunnskapstilfang og erfaringsgrunnlag.



2 HØYSKOLEN DIAKONOVA

2.1 Omfang og organisering av studiet

Høyskoleutdanningen i kristen sjelesorg er en ettårig utdanning som gjennomføres på deltid over 2 år. Studiet har samlet normert studietid på i alt 40 uker.

Høyskolen er i henhold til lov om universiteter og høyskoler av 1. april 2005 ansvarlig for at undervisningen ivaretas av undervisningspersonale med formell og reell kompetanse innen de aktuelle fagområdene. Undervisningen vil være basert på det fremste innen forskning og erfaringskunnskap på det aktuelle fagfeltet.

Modul 1 – Sjelesorgens fundament og metoder (15 sp.)

- Kurs 1: Sjelesorgens fundament (6,5 sp.)
- Kurs 2: Sjelesorgens metoder og arenaer (6,5 sp.)
- Skoleeksamen 6 timer (2 sp.)

Modul 2 – Gudsbilde, identitet og livsutfordringer (15 sp.)

- Kurs 1: Gudsbilde og identitet (6,5 sp.)
- Kurs 2: Gudstro, lidelse og død (6,5 sp.)
- Refleksjonsoppgave (2 sp.)

Modul 3 – Relasjoner, makt og livskriser (15 sp.)

- Kurs 1: Relasjoner og makt (8 sp.)
- Kurs 2: Krise, tap og sorg (5 sp.)
- Refleksjonsoppgave (2 sp.)

Modul 4 – Spiritualitet og fordypningsoppgave (15 sp.)

- Kurs 1: Spiritualitet og kristen livstolkning (7,5 sp.)
- Kurs 2: Fordypning (3 sp.)
- Fordypningsoppgave (4,5 sp.)

2.2 Pedagogiske metoder

Studiet legger opp til varierte og studentaktive Pedagogiske metoder som skal bidra til å stimulere læringsprosessen.



Undervisning

- Teoripresentasjon
- Dialogundervisning
- Bruk av rollespill og praktiske øvelser
- Case som utgangspunkt for gruppeoppgaver

Veiledning

- Deltakelse i fast sammensatte refleksjonsgrupper

Gruppearbeid

- Gruppearbeidet med refleksjon over tema i undervisning, troshistorie fortelling og praktisk øvelse i forhold til rollen som sjelesørger

Selvstudium

- Litteraturstudier
- Refleksjonsnotat
- Skriftlig hjemmeeksamen
- Veiledning i forbindelse med fordypningsoppgaven

Det forutsettes at studenten arbeider selvstendig med å tilegne seg kunnskap. Arbeid med studiekraav utgjør en sentral del av selvstudiet. Studiekraavene leveres på It's learning. Det gjelder både individuelle og gruppebaserte studiekraav, innenfor teoretiske studier. For mer informasjon se Studentreglementet § 10.1.

2.3 Bruk av IKT

Studenter ved Høyskolen Diakonova er knyttet til Studentweb. Studentene har også tilgang på et eget hjemmeområde, som skal brukes til lagring av filer, oppgaver, etc. Som E-læringsplattform brukes It's learning. For å kunne nyttiggjøre seg It's learning, må studentene disponere PC med internett-tilgang.

De pedagogiske metodene i studiet vil innebære bruk av informasjonsteknologi. Det er viktig at studentene aktivt bruker internett/e-post i forhold til litteratursøking og som et hjelpemiddel til å holde kontakt med hverandre gjennom studieukene. Det legges opp til diskusjonsgrupper på nettet. Søking etter litteratur i databaser og kritisk vurdering av denne, samt å finne og bruke pålitelig informasjon vektlegges.



Andre læringsformer vil bli vurdert og prøvd ut underveis ut i fra hva som er faglig mulig og hensiktsmessig. Det er et mål å tilrettelegge for så optimale læresituasjoner som mulig og samtidig være fleksibel med hensyn til tid og sted for læringen.

2.4 Praksisstudier

Studiet i Kristen sjelesorg har ingen praksisstudier som en del av utdanningen.

2.5 Regler ved fravær

2.5.1 Fravær fra teoriundervisning

Det henvises til § 7-3 i Diakonovas Studentreglementet.

Både teoriundervisning og refleksjonsgruppene har 100% obligatorisk oppmøte.

2.5.2 Fravær fra eksamen

Forfall / gyldig fravær ved eksamen er beskrevet i Studentreglementet § 11.

2.5.3 Vurderingsform

Årsstudiet i Kristen sjelesorg har ulike eksamener, og i tillegg studiekraav som er nærmere definerte under de forskjellige modulene. Eksamen vurderes med bokstavkarakter A – F eller med bestått / ikke bestått. Studiekraav er arbeidskraav som ikke vurderes med karakter men får betegnelsen gjennomført / ikke gjennomført. Antall forsøk på å gjennomføre eksamener er 3, mens antallet på å gjennomføre studiekraavene er satt på 2 forsøk.

2.6 Utdanningsplan og studieplan

På Diakonova defineres et studieår som 1600 timer. Studiet fordeler seg på:

- Undervisning: 200 timer
- Veiledning: 72 timer
- Selvstudium: 1328 timer



Fordelingen av de forskjellige undervisningstimer kan variere noe. I tillegg til undervisningstimene kommer selvstudier (se vedlegg).

Studieplanoversikt

Høyskoleutdanningen i Kristen sjelesorg gjennomføres som et deltidsstudium over 2 år. Fremstilling av studieplan og innholdet følger i figuren.

| Modul | Innhold | Timer undervisning | Vurderingsform | Studiepoeng | |
|---------|---|--------------------|----------------|-------------------------------|------------|
| Modul 1 | Kurs 1 - Sjelesorgens fundament | 25 | | 6,5 | |
| | Innføringstimer | | | | |
| | Barnetro og voksentro | | | | |
| | Sjelesorg og sjelesørger | | | | |
| | Sjelesorgens fundament | | | | |
| | Troen språk og livets erfaringer | | | | |
| | Refleksjonsgruppe | | | | |
| | Kurs 2 – Sjelesorgens metoder og arenaer | | 25 | | 6,5 |
| | Sjelesørgerisk kompetanse | | | | |
| | Det sjelesørgeriske møtet | | | | |
| | Sjelesorgens midler | | | | |
| | Etisk veiledning | | | | |
| | Refl.grp/veiledning | | | | |
| | Vitenskapsteori og forskningsmetode | | | | |
| | Skoleeksamen | | 6 | Gradert karakter A - F | 2 |
| | | | | | 15 |



| Modul | Innhold | Timer undervisning | Vurderingsform | Studiepoeng |
|----------------|--|--------------------|----------------|-------------------------------|
| Modul 2 | Kurs 1 – Gudsbilde og identitet | 25 | | 6,5 |
| | Bærekraftige gudsbilder | | | |
| | Teologisk og personologisk identitet | | | |
| | Sjelesorg i en senmoderne virkelighet | | | |
| | Religionpsykologiske perspektiver på gudsbilder og tro | | | |
| | Skam og selvbilde | | | |
| | Refl.grp/veiledning | | | |
| | Kurs 2 – Gudstro, lidelse og død | 25 | | 6,5 |
| | Guds allmakt og lidelse | | | |
| | Gudstro og livsforsoning | | | |
| | Døden og døende | | | |
| | I møte med psykiske lidelser | | | |
| | Gud som gåte | | | |
| | Sjelesorg og usunn religiøsitet. | | | |
| | Refl.grp/veiledning | | | |
| | Refleksjonsoppgave | | | bestått / ikke bestått |
| | | | | 15 |

| Modul | Innhold | Timer undervisning | Vurderingsform | Studiepoeng |
|----------------|--|--------------------|----------------|-------------------------------|
| Modul 3 | Kurs 1- Relasjoner og makt | 31 | | 8 |
| | Hva er makt | | | |
| | Seksuelle krenkelseser | | | |
| | Ondskapens ansikter | | | |
| | Relasjoner og makt i møte med barn og unge | | | |
| | Konflikter i det kristne felleskap | | | |
| | Refl.grp/veiledning | | | |
| | Kurs 2 – Krise, tap og sorg | 19 | | 5 |
| | Sorgteori | | | |
| | Barn, ungdom og sorg | | | |
| | Riter i møte med sorg og kriser | | | |
| | Selvmord | | | |
| | Refl.grp/veiledning | | | |
| | Refleksjonsoppgave | | | bestått / ikke bestått |
| | | | | 15 |



| Modul | Innhold | Timer undervisning | Vurderingsform | Studiepoeng | |
|---------------------|--|--------------------|---------------------------|-------------------------------|------------|
| Modul 4 | Kurs 1 Spiritualitet og kristen livstolkning | 36 | | 7,5 | |
| | Spiritualitet – allmenmenneskelig fenomen og ulike tradisjoner | | | | |
| | Åndelig veiledning og sjelesorg | | | | |
| | Livsforsoning | | | | |
| | Sjelesorgens møte med ulike mennesketyper | | | | |
| | Nyåndelighet/nyreligiøsitet og sjelesorg | | | | |
| | Utbrent for Guds skyld | | | | |
| | Hverdagshellighet og spiritualitet i vår tid. | | | | |
| | Sjelesorg for sjelesørgere | | | | |
| | Refl.grp/veiledning | | | | |
| | Kurs 2 – Fordypningsoppgave | | 14 | | 3,0 |
| | Gruppeveiledning | | | | |
| | Individuell veiledning | | | | |
| | Vitenskapsteori og forskningsmetode | | | | |
| | Fordypningsoppgave/artikkel | | | Gradert karakter A - F | 4,5 |
| | | | | 15 | |
| Total timer: | | 1600 | Total studiepoeng: | 60 | |



3 STUDIETS MODULER

3.1 Modul 1 – Sjelesorgens fundament og metoder (15 sp.)

Modul 1 - Kurs 1: Sjelesorgens fundament (6,5 sp.)

Modulen gir en grunnleggende innføring i den kristne sjelesorgens egenart. Det fokuseres på sjelesorgens bibelske forankring og teologiske begrunnelse. Med bakgrunn i stoff fra sjelesorgens historie, gis det innføring i aktuell sjelesorgfaglig debatt.

Kursets innhold

Temaer det undervises i er blant annet:

- Sjelesorgens ulike retninger
- Troens utvikling som sjelesørgerisk utfordring
- Troens språk og livets erfaringer

Læringsutbytte

Etter fullført utdanning har studenten:

Kunnskap

- Om sjelesorgens teologiske fundament, plass og rolle i kirke og samfunn
- Om ulike tradisjoner innen sjelesorgen

Ferdigheter

- I å kunne anvende kunnskap og metoder fra ulike sjelesorgstradisjoner

Generell kompetanse

- Som omfatter et bevisst forhold til egen person, utvikling og troshistorie som grunnlag for å vurdere sin rolle som sjelesørger

Pedagogiske metoder

- Undervisning
- Rollespill / øvelse på sjelesørgerrollen
- Troshistoriefortelling etter egen mal
- Refleksjonsgruppe



- Litteraturstudium

Vurderingsform

- Inngår i grunnlag for vurderingen av fordypningsoppgaven

Forventet arbeidsmengde

Totalt 25 timer teoriundervisning, 9 timer veiledning og 166 timer selvstudium.

Modul 1 - Kurs 2: Sjelesorgens metoder og arenaer (6,5 sp.)

Det legges vekt på betydningen av sjelesørgerens selvinnsikt, forståelse av samtalens dynamikk, spesifikke sjelesørgeriske midler og metoder og bevissthet om sjelesorgens kontekstuelle forankring.

Kursets innhold

Temaer det undervises i er blant annet:

- Sjelesørgeren som person
- Det sjelesørgeriske møtets dynamikk
- Sjelesørgeriske midler/redskaper
- Etisk veiledning i sjelesorgen
- Innføring i oppgaveskriving, vitenskapsteori og forskningsmetoder

Læringsutbytte

Etter fullført utdanning har studenten:

Kunnskap

- Om sjelesorgens teologiske fundament, plass og rolle i kirke og samfunn
- Om ulike tradisjoner innen sjelesorgen
- Om sjelesorgens dynamikk og ulike metoder

Ferdigheter

- I å kunne anvende kunnskap og metoder fra ulike sjelesorgstradisjoner
- I å vurdere sin rolle i møte med ulike trosutfordringer



Generell kompetanse

- Som omfatter et bevisst forhold til egen person, utvikling og troshistorie som grunnlag for å vurdere sin rolle som sjelesørger

Pedagogiske metoder

- Undervisning
- Rollespill / øvelse på sjelesørgerrollen
- Troshistoriefortelling etter egen mal
- Refleksjonsgruppe
- Litteraturstudium

Vurderingsform

Modulen har hjemmeeksamen, på 4000-5000 ord.

Karakteren A - F settes på grunnlag av denne eksamen.

Forventet arbeidsmengde

Totalt 25 timer teoriundervisning, 9 timer veiledning og 166 timer selvstudium.

3.2 Modul 2 – Gudsbilde, identitet og livsutfordringer (15 sp.)

Modul 2 - Kurs 1: Gudsbilde og identitet (6,5 sp.)

Modulen behandler det bibelske innholdet i forståelsen av hvem Gud er og samtidig arbeide med hvordan gudsførståelsen etableres og utvikles gjennom menneskets liv. Studiet utfordrer til refleksjon over det mangetydige i menneskers gudsbilder, og interaksjonen mellom eget gudsbilde og Bibelens Gud. Kriterier for sunn tro og åndelig modenhet blir belyst. Videre vil modulen belyse samspillet og sammenhengen mellom gudsbilder på den ene siden, og menneskers identitet og selvilde på den andre siden. Pastoralpsykologiske perspektiver og refleksjon over identitetsspørsmålene sett i sammenheng med kultur og tidsforståelse vil bli vektlagt.



Kursets innhold

- Bærekraftige bibelske gudsbilder
- Arbeid med gudsbilder
- Pastoralpsykologiske perspektiver på utviklingen av gudsbilde, selvbilde og identitet
- Skam og selvbilde
- Sjelesorg i en senmoderne virkelighet
- Religionspsykologiske perspektiver på gudsbilder og tro

Læringsutbytte

Etter fullført kurs har studenten:

Kunnskap

- Om utvikling av gudsbilder i teologisk og religionspsykologisk perspektiv
- Om bibelforståelse og gudsbilders betydning for identitetsdannelse
- Om kulturelle og andre faktorer som virker inn på forholdet mellom gudsbilde og identitet

Ferdigheter

- I å gjenkjenne utfordringer knyttet arbeid med og avklaring av gudsbilder i sjelesorgen

Generell kompetanse

- som omfatter et bevisst forhold til egne gudsbilder og samspillet med egen trosutvikling og identitet

Pedagogiske metoder

- Undervisning
- Rollespill /øvelse på sjelesørgerrollen
- Troshistoriefortelling etter egen mal
- Refleksjonsgruppe ved samling
- Litteraturstudium

Vurderingsform

- Inngår i grunnlag for vurderingen av fordypningsoppgaven



Forventet arbeidsmengde

Totalt 25 timer teoriundervisning, 9 timer veiledning og 166 timer selvstudium.

Modul 2 - Kurs 2: Gudstro, lidelse og død (6,5 sp.)

Modulen vil vektlegge temaer der opplevelse av lidelse og smerte særlig er knyttet til sykdommer, dødens realitet og *lidelsens gåte*. Det sjelesørgeriske fokus vil blant annet være knyttet til styrking av livsmot, håp og mestring. I tilknytning til denne modulen vil det også bli lagt vekt på anvendelse av forbønn og ritualer i sjelesorg.

Kursets innhold

Det vil bli undervist i temaer som:

- Døden og døende i sjelesørgerisk lys
- Sjelesorg i møte med psykisk lidelse
- Lidelsens gåte
- Gud som gåte
- Gudstro og livsforsoning

Kunnskap

- Teologiske tilnærminger til lidelsens gåte
- Eksistensielle utfordringer i forbindelse med lidelse og død
- Erfaring av gudsfravær i de kristne tradisjoner

Ferdigheter

- I å identifisere og møte åndelig smerte og lengsel slik den arter seg ut fra menneskers ulike livsopplevelser

Generell kompetanse

- Som omfatter et reflektert forhold til problemstillinger som reiser seg i forholdet mellom gudstro og lidelse
- I å kunne møte ulike former for lidelse i et sjelesørgerisk perspektiv

Pedagogiske metoder

- Undervisning



- Rollespill / øvelse på sjelesørgerrollen
- Troshistoriefortelling etter egen mal
- Refleksjonsgruppe ved samling
- Litteraturstudium

Vurderingsform

- Refleksjonsoppgave Vurderes med bestått / ikke bestått (2 sp.).

Forventet arbeidsmengde

Totalt 25 timer teoriundervisning, 9 timer veiledning og 166 timer selvstudium.

3.3 Modul 3 – Relasjoner, makt og livskriser (15 sp.)

Modul 3 - Kurs 1: Relasjoner og makt (8 sp.)

Modulen behandler maktproblematikk som kan oppstå i nære relasjoner. Ulike former for makt og maktutøvelse vil være sentrale elementer i modulens innhold. Modulen vil særskilt ta for seg møte med åndelig og seksuelt maktmisbruk erfart i en kristen kontekst. Refleksjon knyttet til forståelsen av oppgjør, tilgivelse og forsoning vil bli vektlagt med teori både fra det teologiske og psykologiske fagfelt. Modulen omhandler videre konflikter og konflikthåndtering, og tar for seg hvordan en kan møte mennesker som står i konfliktsituasjoner. En innføring i konflikthåndtering generelt, med et spesielt fokus på konflikter innenfor menighetstjeneste og kristent fellesskap vil bli gitt.

Kursets innhold

Temaer det undervises i er:

- Forståelse av makt og ulike former for maktmisbruk
- Å møte den som har vært utsatt for alvorlige krenkelser
- Ondskapens mange ansikter
- Relasjoner og makt i møte med barn og unge
- Konflikter i kristne miljøer

Læringsutbytte

Etter fullført kurs har studenten:

Kunnskap



- Om makt som fenomen og former for maktutøvelse
- Om maktmisbruk og konsekvenser for enkeltmennesker og felleskap
- Om fenomenet tilgivelse og forsoning
- Om ulike måter å forstå konflikt som fenomen og ulike modeller for konflikthåndtering

Ferdigheter

- Å gjenkjenne maktmisbruk i ulike former, særlig i en kristen kontekst
- Bidra med å identifisere og håndtere mulige handlingsalternativer

Generell kompetanse

- Som omfatter å erkjenne maktmisbruk som fenomen i mellom menneskelige relasjoner i lys av kristen livstolkning

Pedagogiske metoder

- Undervisning
- Rollespill / øvelse på sjelesørgerrollen
- Troshistoriefortelling etter egen mal
- Refleksjonsgruppe ved samling
- Litteraturstudium

Vurderingsform

- Inngår i grunnlag for vurderingen av fordypningsoppgaven

Forventet arbeidsmengde

Totalt 31 timer teoriundervisning, 9 timer veiledning og 166 timer selvstudium.

Modul 3 - Kurs 2: Krise, tap og sorg (5 sp.)

Modulen omhandler sorgens fundamentale dimensjon i menneskers liv, knyttet til konkrete hendelser og livets eksistensielle utfordringer. Modulen vil gi en innføring i sorg- og kriseteori, og hvordan denne kan anvendes i sjelesorg. Fellesskapets mulighet og verdi for mennesker i sorg vil bli tatt opp. Selvmordsproblematikken vil bli belyst som et eget tema.

Kursets innhold



Det vil bli undervist i temaer som:

- Sorg og kriseteori
- Barn, ungdom og sorg
- Riter i møte med sorg og kriser
- Selvmord som sjelesørgerisk utfordring

Læringsutbytte

Etter fullført kurs skal kandidaten ha oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

- Om sorg og krisebearbeiding
- Om særlig alvorlige hendelser som selvmord i et sjelesørgerisk lys

Ferdigheter

- I å gjenkjenne sorgen og krisens ulike dimensjoner for å kunne møte mennesker der de befinner seg
- I å anvende sjelesorgens spesifikke midler der det er aktuelt i situasjonen

Generell kompetanse

- Som omfatter evnen til å forstå betydningen av kristen tro og praksis i arbeidet med sorg og kriser

Pedagogiske metoder

- Undervisning
- Rollespill / øvelse på sjelesørgerrollen
- Troshistoriefortelling etter egen mal
- Refleksjonsgruppe ved samling
- Litteraturstudium

Vurderingsform

- Refleksjonsoppgave. Vurderes med bestått / ikke bestått (2 sp.).

Forventet arbeidsmengde

Totalt 19 timer teoriundervisning, 9 timer veiledning og 166 timer selvstudium.



3.4 Modul 4 – Spiritualitet - og fordypningsoppgave (15 sp.)

Modul 4 - Kurs 1: Spiritualitet og kristen livstolkning (7,5 sp.)

Modulen vil arbeide med forholdet mellom om allmenn og kristen spiritualitet med tanke på utøvelse av kristen sjelesorg. Et sentralt tema vil være sjelesorg forstått som åndelig veiledning. Nyåndelighet og hvilken utfordring den representerer for kristen sjelesorg vil bli tematisert.

Kursets innhold

Temaer det vil bli undervist er:

- Spiritualitet og sjelesorg – ulike tradisjoner og felles anliggender
- Åndelig veiledning og sjelesorg
- Gudsrelasjonen – en truet relasjon
- Livsforsoning
- Nyåndelighet/nyreligiøsitet og sjelesorg
- Spiritualitet i vår tid.
- Sjelesorg for sjelesørgeren

Læringsutbytte

Etter fullført modul har studenten:

Kunnskap

- Spiritualitet i kristen og allmenn betydning
- Åndelig veiledning som sjelesørgerisk utfordring og oppgave
- Nyåndelighet som fenomen

Ferdigheter

- Gjenkjenne ulike spiritualitetsytringer og kunne møte og vurdere disse i lys av kristen livstolkning
- Anvende innsikt fra åndelig veiledningstradisjon i sjelesorgen

Generell kompetanse

- Som omfatter et bevisst forhold til kristen spiritualitet og en forståelse av sjelesorgens oppgave og rolle i å veilede mennesker som søker å fordype sin kristne tro



Pedagogiske metoder

- Undervisning
- Rollespill / øvelse på sjelesørgerrollen
- Troshistoriefortelling etter egen mal
- Refleksjonsgruppe ved samling
- Litteraturstudium

Vurderingsform

- Inngår i grunnlag for vurderingen av fordypningsoppgaven

Forventet arbeidsmengde

Totalt 36 timer teoriundervisning, 9 timer veiledning og 166 timer selvstudium.

Modul 4 - Kurs 2: Fordypning (3 sp.)

Kursets innhold

En sentral del av modulen vil være arbeidet med fordypningsoppgaven. Studentene skal selv arbeide fram temaområde og problemstilling for den oppgaven. Tilknyttet dette arbeidet vil det bli gitt både en teoretisk innføring i metode for fordypningsoppgaven samt veiledning i grupper og individuelt.

Temaer det vil bli undervist er:

- Hvordan skrive gode essay
- Vitenskapsteori og forskningsmetode

Læringsutbytte

Etter fullført modul har studenten:

Kunnskap

- Om ulike vitenskaplige metoder
- Om forskningsteoretiske temaer

Ferdigheter

- I å kunne anvende vitenskaplige metoder i arbeid med arbeid med å skrive artikler innenfor faget



Generell kompetanse

- som omfatter en kritisk vurderingsevne av artikler og litteratur

Pedagogiske metoder

- Undervisning
- Veiledning i grupper
- Veiledning individuelt

Vurderingsform

- Fordypningsoppgave (4,5 sp.). Oppgaven vurderes med karakter A - F. (F- ikke bestått).

Forventet arbeidsmengde

Totalt 14 timer teoriundervisning, 9 timer veiledning og 166 timer selvstudium.

4 VEDLEGG TIL STUDIEPLANEN

Studieplan med timefordeling

STUDIEPLAN med timefordeling

Studium i Kristen sjelesorg

1. års studium - deltid 2 år



| Timetall 1600 timer (40 uker) | | | | | |
|-------------------------------|-------------|--------------|------------|----------------|-------------|
| | | A | B | C | D |
| | | Undervisning | Veiledning | Praksisstudier | Selvstudium |
| MODULER | Timer | Timer | Timer | Timer | Timer |
| Modul 1 – 15 sp. | | | | | |
| A -undervisning | 50 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| B- veiledning | 18,0 | 0,0 | 18,0 | 0,0 | 0,0 |
| C- praksisstudier | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| D -selvstudium | 332,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 332,0 |
| Total Modul 1 | 400,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Modul 2 – 15 sp. | | | | | |
| A -undervisning | 50 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| B- veiledning | 18,0 | 0,0 | 18,0 | 0,0 | 0,0 |
| C- praksisstudier | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| D -selvstudium | 332,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 332,0 |
| Total Modul 2 | 400,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Modul 3 – 15 sp. | | | | | |
| A -undervisning | 50 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| B- veiledning | 18,0 | 0,0 | 18,0 | 0,0 | 0,0 |
| C- praksisstudier | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| D -selvstudium | 332,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 332,0 |
| Total Modul 3 | 400,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Modul 4 – 15 sp. | | | | | |
| A -undervisning | 50 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| B- veiledning | 18,0 | 0,0 | 18,0 | 0,0 | 0,0 |
| C- praksisstudier | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| D -selvstudium | 332,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 332,0 |
| Total Modul 4 | 400,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| TOTALT | 1600 | 200 | 72 | 0 | 1328 |