

Litteraturliste MIS 17

Modul 1, Emne 1: Grunnlagsforståelse og rammer for sykepleie i kommunehelsetjenesten.

- Bie, K. (2010). *Refleksjonshåndboken: for bedre læring*. Oslo: Universitetsforlaget.
- Egge, H & Kvarme, L.G. (2016). Muligheter og utfordringer ved gruppe som metode i skolehelsetjenesten. I K. Glavin, & E.R. Gjevjon (Red.), *Sykepleie i kommunehelsetjenesten. Helsesøstertjeneste og hjemmesykepleie*. (s. 138-152). Oslo: Fagbokforl.
- Fugelli, P., & Ingstad, B. (2001). Helse - slik folk ser det. *Tidsskrift for Den norske lægeforening*, 30(121), 3600-3604.
- Glavin, K. & Erdal, B. (2013). Bakgrunn og begreper. I *Tverrfaglig samarbeid i praksis: til beste for barn og unge i kommune-Norge* (s. 21-29). Oslo: Kommuneforl.
- Glavin, K. & Erdal, B. (2013). Forutsetninger for og utvikling av samarbeidet. I *Tverrfaglig samarbeid i praksis: til beste for barn og unge i kommune-Norge* (s.35-47). Oslo: Kommuneforl.
- Glavin, K. (2007). Kunnskapsbasert helsesøstertjeneste. I K. Glavin, S. Helseth, & L.G. Kvarme, (Red.), *Fra tanke til handling* (s. 48-67). Oslo: Akribe.
- Glavin, K., & Økland, T. (2007). Kvalitetsutvikling i helsesøstertjenesten. I K. Glavin, S. Helseth, & L. G. kvarme (Red.), *Fra tanke til handling. Metoder og arbeidsmåter i helsesøstertjenesten* (s.79-102). Oslo: Akribe.
- Heap, K. (2005). Arbeidsfasen - respons på behov. I *Gruppet metode for sosial- og helsearbeidere* (s. 96-117). Oslo: Gyldendal akademisk.
- Heap, K. (2005). Arbeidsfasen – respons på utviklingen i gruppen. I *Gruppet metode for sosial- og helsearbeidere* (s. 189-2010). Oslo: Gyldendal akademisk.
- Heap, K. (2005). Samledelse. I *Gruppet metode for sosial- og helsearbeidere* (s. 250-267). Oslo: Gyldendal akademisk.
- Heap, K. (2005). Gruppemedlemskap i dagliglivet. I *Gruppet metode for sosial- og helsearbeidere* (s. 13-16). Oslo: Gyldendal akademisk.
- Heap, K. (2016). Hvordan kan grupper hjelpe? I *Gruppet metode for sosial- og helsearbeidere* (s. 17-36). Oslo: Gyldendal akademisk.
- Helseth, S. (2007). Sykepleiefaglig forankring. I K. Glavin, S. Helseth, & L. G. Kvarme (Red.), *Fra tanke til handling: metoder og arbeidsmåter i helsesøstertjenesten* (s. 17-27). Oslo: Akribe.

- Holme, H., Drozd, F., & Hansen, M. B. (2016). Bærekraftige helsestasjoner. Endringsarbeid i helsestasjonstjenesten. I H. Holme, E. S. Olavesen, L. Valla, & M. B. Hansen (Red.), *Helsestasjonstjenesten* (s.373-384). Oslo: Gyldendal Norsk forlag.
- Kvarme, L. G. (2007). Forebyggende og helsefremmende arbeid. I K. Glavin, S. Helseth, & L. G. Kvarme (Red.), *Fra tanke til handling: metoder og arbeidsmåter i helsesøstertjenesten* (s. 28-34). Oslo: Akribe.
- Leenderts, T. A. (2014). *Person og profesjon. Om menneskesyn og livsverdier i offentlig omsorg.* (s. 114-145). Oslo: Gyldendal Akademisk.
- Skau, G. M. (2013). *Mellom makt og hjelp. Om det flertydige forholdet mellom klient og hjelper* (s. 15-87). Oslo: Universitetsforl.
- Mæland, J. G. (2016). Etske vurderinger ved forebyggende helsearbeid. I *Forebyggende helsearbeid: folkehelsearbeid i teori og praksis* (s.83-92). Oslo: Universitetsforl.
- Mæland, J. G. (2016). Individuell helse og folkehelse. I *Forebyggende helsearbeid: folkehelsearbeid i teori og praksis* (s. 26-35). Oslo: Universitetsforl.
- Mæland, J. G. (2016). Mange veier til helse. I *Forebyggende helsearbeid: folkehelsearbeid i teori og praksis* (s.15-25). Oslo: Universitetsforl.
- Rannestad, T. (2014). Livskvalitet. I G. Haugan & T. Rannestad (Red.), *Helsefremming i kommunehelsetjenesten* (s.52-62). Oslo: Cappelen Damm Akademisk.
- Sagberg, S. (2013). Barns spiritualitet som kraft til å mestre livet. I L. G. Engedal, B. L. Persson, & E. Torp (Red.), *Trygge rom* (s 173-189). Trondheim: Verbum.
- Slettebø, Å. (2007). Etske utfordringer i helsesøstertjenesten. I K. Glavin, S. Helseth, & L. G. Kvarme (Red.), *Fra tanke til handling: metoder og arbeidsmåter i helsesøstertjenesten* (s. 35-47). Oslo: Akribe.
- Sylte, A. L. (2016). Didaktisk relasjonstenkning. I *Profesjonspedagogikk. Profesjonsretting/yrkesretting av pedagogikk og didaktikk* (s.52-91). Oslo: Gyldendal Akademisk.
- Sylte, A. L. (2016). Læringsteorier i et profesjonspedagogisk perspektiv. I *Profesjonspedagogikk. Profesjonsretting/yrkesretting av pedagogikk og didaktikk* (s. 140-176). Oslo: Gyldendal Akademisk.
- Tveiten, S. (2013). Gruppeveiledning. I *Veiledning: mer enn ord* (s. 121-131). Bergen: Fagbokforl.
- Wilson, D. W. (2008). Multiple relationships in nursing consultation. *Nursing Forum*, 43(2), 63-71.
- Wyller, V.B. (2015). Elefant i rommet. *Tidsskrift for Den norske legeforening*, 135(6), 507. Hentet fra <http://tidsskriftet.no/article/3305617>

Alternativ litteratur:

Hiim, H. & Hippe, E. (2009). *Undervisningsplanlegging for yrkesfaglærere*. (s. 31-88). Oslo: Gyldendal Akademisk.

Tillegglitteratur:

Aune, I., & Olufsen, V. (2014). En helsefremmende barselomsorg. I G. Haugan & T. Rannestad (Red.), *Helsefremming i kommunehelsetjenesten* (s.161-174). Oslo: Cappelen Damm Akademisk.

Clancy, A. (2012). Dybden i et helsesøstermøte. I R. Thorsen, K. S. Mæhre, & K. Martinsen (Red.), *Fortellinger om etikk* (s. 63-83). Bergen: Fagbokforl.

Helseth, S. & Ulfsæt, N. (2003). Having a Parent with Cancer. Coping and Quality of Life of Children During Serious Illness in the Family. *Cancer Nursing*, 26 (5), 355-361. (Scannes inn på It`s learning).

Hofmann, B. (2006). *Moralske utfordringer ved helsefremme*. I Å. Slettebø, & P. Nortvedt (Red.), *Etikk for helsefagene* (124-135). Oslo: Gyldendal Akademisk.

Raaheim, A. (2013). *Råd og tips til deg som underviser* (s.56-95). Oslo: Gyldendal Akademisk.

Sollesnes, R. & Tønjum, L. (2008). "Så var det alle disse jeg hadde i øyekroken". En studie av helsesøsters arbeid i skolehelsetjenesten fra rundt 1960 til i dag. *Nordisk Tidsskrift for Helseforskning*, 4(2), 1-15.

Strømfors, G. & Edland-Gryt Marit. (2013). *Jeg visste ikke at jeg kunne så mye. Praksisrefleksjon på arbeidsplassen* (s. 21-58). Oslo: Gyldendal Akademisk.

Wærness, K. & Andrews, T. (2004). Deprofesjonalisering av helsesøsteryrket. *Sosiologisk tidsskrift*, 12(4), 325-341.