

Litteraturliste

Modul 1: Emne 1: Grunnlagsforståelse og rammer for sykepleie i kommunehelsetjenesten.

- Aune, I., & Olufsen, V. (2014). En helsefremmende barselomsorg. I G. Haugan & T. Rannestad (Red.), *Helsefremming i kommunehelsetjenesten* (s.161-174). Oslo: Cappelen Damm Akademisk.
- Bie, K. (2010). *Refleksjonshåndboken: for bedre læring*. Oslo: Universitetsforlaget.
- Clancy, A. (2012). Dybden i et helsesøstermøte. I R. Thorsen, K. S. Mæhre, & K. Martinsen (Red.), *Fortellinger om etikk* (s. 63-83). Bergen: Fagbokforl.
- Fugelli, P., & Ingstad, B. (2001). Helse - slik folk ser det. *Tidsskrift for Den norske lægeforening*, 121(30), 3600-3604.
- Glavin, K. & Erdal, B. (2013). Bakgrunn og begreper. I *Tverrfaglig samarbeid i praksis: til beste for barn og unge i kommune-Norge* (s. 21-33). Oslo: Kommuneforl.
- Glavin, K. & Erdal, B. (2013). Forutsetninger for og utvikling av samarbeidet. I *Tverrfaglig samarbeid i praksis: til beste for barn og unge i kommune-Norge* (s. 35-47). Oslo: Kommuneforl.
- Glavin, K. (2007). Kunnskapsbasert helsesøstertjeneste. I K. Glavin, S. Helseth, & L.G. Kvarme, (Red.), *Fra tanke til handling* (s. 48-67). Oslo: Akribe.
- Glavin, K., & Økland, T. (2007). Kvalitetsutvikling i helsesøstertjenesten. I K. Glavin, S. Helseth, & L. G. Kvarme (Red.), *Fra tanke til handling. Metoder og arbeidsmåter i helsesøstertjenesten* (s.79-102). Oslo: Akribe.
- Hanssen-Bauer, M. W. (2014). Hvordan kan empowermentprinsipper gjøre helsestasjonen mer helsefremmende? I S. Tveiten & K. Boge (Red.), *Empowerment i helse, ledelse og pedagogikk . Nye perspektiver* (s. 85-96). Oslo: Gyldendal akademisk.
- Heap, K. (2005). Arbeidsfasen - respons på utvikling i gruppen. I *Gruppet metode for sosial- og helsearbeidere* (s. 189-210). Oslo: Gyldendal akademisk.
- Heap, K. (2005). Gruppemedlemskap i dagliglivet. I *Gruppet metode for sosial- og helsearbeidere* (s. 13-16). Oslo: Gyldendal akademisk.
- Heap, K. (2005). Hvordan kan grupper hjelpe? I *Gruppet metode for sosial- og helsearbeidere* (s. 17-36). Oslo: Gyldendal akademisk.
- Helseth, S. (2007). Sykepleiefaglig forankring. I K. Glavin, S. Helseth, & L. G. Kvarme (Red.), *Fra tanke til handling: metoder og arbeidsmåter i helsesøstertjenesten* (s. 17-27). Oslo: Akribe.

- Helseth, S. (2001). Livskvalitet hos barn. Livskvalitet som styrende begrep i helsefremmende og forebyggende arbeid blant barn. *Vård i Norden*, 21(1), 40-44. (Scannes inn på It`s learning).
- Holme, H., Drozd, F., & Hansen, M. B. (2016). Bærekraftige helsestasjoner. Endringsarbeid i helsestasjonstjenesten. In H. Holme, E. S. Olavesen, L. Valla, & M. B. Hansen (Red.), *Helsestasjonstjenesten* (s. 373-384). Oslo: Gyldendal akademisk.
- Kvarme, L. G. (2007). Forebyggende og helsefremmende arbeid. I K. Glavin, S. Helseth, & L. G. Kvarme (Red.), *Fra tanke til handling: metoder og arbeidsmåter i helsesøstertjenesten* (s. 28-34). Oslo: Akribe.
- Leenderts, T. A. (2014). *Person og profesjon. Om menneskesyn og livsverdier i offentlig omsorg*. (s. 114-145). Oslo: Gyldendal Akademisk.
- Juritzen, T., Engebretsen, E. & Heggen, K. (2012). Myndiggjøringens forførende makt. I K. Heggen, & E. Engebretsen (Red.), *Makt på nye måter* (s.122-137). Oslo: Universitetsforl.
- Mæland, J. G. (2010). Det etiske grunnlaget for forebyggende helsearbeid. I *Forebyggende helsearbeid: folkehelsearbeid i teori og praksis* (s.79-87). Oslo: Universitetsforl.
- Mæland, J. G. (2010). Helsefremmende arbeid: teori, ideologi og prinsipper. I *Forebyggende helsearbeid: folkehelsearbeid i teori og praksis* (s. 72-78). Oslo: Universitetsforl.
- Mæland, J. G. (2010). Individuell helse og folkehelse. I *Forebyggende helsearbeid: folkehelsearbeid i teori og praksis* (s. 24-33). Oslo: Universitetsforl.
- Mæland, J. G. (2010). Mange veier til helse. I *Forebyggende helsearbeid: folkehelsearbeid i teori og praksis* (s.13-23). Oslo: Universitetsforl.
- Rannestad, T. (2014). Livskvalitet. In G. Haugan & T. Rannestad (Red.), *Helsefremming i kommunehelsetjenesten* (s. 52-62). Oslo: Cappelen Damm Akademisk.
- Sagberg, S. (2013). Barns spiritualitet som kraft til å mestre livet. I L. G. Engedal, B. L. Persson, & E. Torp (Red.), *Trygge rom* (s. 173-189). Oslo: Verbum.
- Sollesnes, R. & Tønjum, L. (2008). "Så var det alle disse jeg hadde i øyekroken". En studie av helsesøsters arbeid i skolehelsetjenesten fra rundt 1960 til i dag. *Nordisk Tidsskrift for Helseforskning*, 4(2), 1-15.
- Sommerschild, H. (1998). Mestring som styrende begrep. I B. Gjørum, B. Grøholt, & H. Sommerschild (Red.), *Mestring som mulighet i møte med barn, ungdom og foreldre* (s. 21-63). Oslo: Tano Aschehoug.
- Strømfors, G. & Edland-Gryt Marit. (2013). *Jeg visste ikke at jeg kunne så mye. Praksisrefleksjon på arbeidsplassen*. (s. 21-58). Oslo: Gyldendal Akademisk.

- Sylte, A. L. (2016). Didaktisk relasjonstenkning. I *Profesjonspedagogikk. Profesjonsretting/yrkesretting av pedagogikk og didaktikk* (s.52-91). Oslo: Gyldendal Akademisk.
- Sylte, A. L. (2016). Læringsteorier i et profesjonspedagogisk perspektiv. I *Profesjonspedagogikk. Profesjonsretting/yrkesretting av pedagogikk og didaktikk* (s. 140-176). Oslo: Gyldendal Akademisk.
- Tveiten, S. (2013). Gruppeveiledning. I *Veiledning: mer enn ord* (s. 121-131). Bergen: Fagbokforl.
- Wyller, V.B. (2015). Elefanten i rommet. *Tidsskrift for Den norske legeforening*, 135(6), 507.
Hentet fra <http://tidsskriftet.no/article/3305617>
- Wærness, K. & Andrews, T. (2004). Deprofesjonalisering av helsesøsteryrket. *Sosiologisk tidsskrift*, 12(4), 325-341.